



# Abnahmerichtlinie Jugendflamme Stufe I



Flammen: Gelb, Grau, Grau

## Grundsätze zur Jugendflamme Stufe I

- Abnahme:** Die Abnahme kann auf Ortsebene durchgeführt werden, empfehlenswert wäre eine Abnahme auf Gemeindeebene. Abnahmeberechtigt ist der örtliche Jugendwart in Anwesenheit mit dem Kreisjugendwart oder von diesem Beauftragte Person.
- Mannschaftsstärke:** Gruppenstärke – keine Voraussetzung; auch Einzelteilnehmer möglich (Es sind allesamt Einzelübungen)
- Voraussetzungen:** - Die Teilnehmer müssen am Tag der Abnahme das 12. Lebensjahr vollendet haben.
- Hinweis:** Die Teilnehmer haben in persönlicher Schutzkleidung (Bekleidungsrichtlinie der DJF) -innerhalb der Gruppe einheitlich- zur Abnahme anzutreten.  
  
Die Teilnahme am Kreisjugendfeuerwehrtag des Landkreises erfüllt die Abnahme der Stufe I.
- Hinweis zur Abnahme:** Die Bewertungsblätter sind ausgedruckt und inkl. Abnahmeniederschrift mit Unterschrift des Kommandanten am Abnahmetag mitzubringen. Anmeldung der Abnahme sollten mindestens 4 Wochen davor bei der Kreisjugend sein.
- Version:** Nr. 1.0, Stand 01 Dezember 2025



**1. Aufgabe: Einzelübung; Feuerwehrwissen: Absetzen eines Notrufs**

Die Teilnehmer sollen zunächst mind. Zwei Möglichkeiten nennen, wie ein Notruf abgesetzt werden kann. (Notrufnummer, Handy, Feuermelder, Notrufsäule, Funkgerät, ...)

Dann erläutern sie den Aufbau des Notrufs (5 W-Fragen) und simulieren einen Notruf anhand eines einfachen Fallbeispiels, das der Jugendwart vorgibt.

**Zeitvorgabe:** keine

**Bewertung:**

Nicht mindestens 2 Notrufmöglichkeiten genannt	je 1 Fehlerpunkt
Fallbeispiel nicht komplett (5 W's) erklärt	je 1 Fehlerpunkt

**2. Aufgabe: Einzelübung; Knotenkunde: Mastwurf, Kreuzknoten, Zimmermannsschlag nach FwDV 1**

**Theorie:**

Die Teilnehmer erläutern zunächst die Unterschiede von Feuerwehr- und Mehrzweckleinen, nennen Sinn und Zweck der Knoten und Stiche (Sichern-Anschlagen-Transportieren) und erklären die Handhabung und Pflege der Leinen (trockene und nasse Leinen)

**Praxis:**

Jeder Teilnehmer führt folgende Knoten und Stiche vor:

- Mastwurf
- Kreuzknoten (Verbindung zweier gleichstarker Leinen)
- Zimmermannsschlag

Dazu sollten geeignete Geräte (Kantholz, Leitern, ...) verwendet werden, wo die Knoten und Stiche am zweckmäßigsten anzulegen sind. Die UVV soll dabei plausibel mit eingebunden werden.

**Zeitvorgabe:** keine (Sauberkeit vor Schnelligkeit)

**Bewertung:**

UVV nicht beachtet	je 1 Fehlerpunkt
Kenntnis über Unterschied und Handhabung der Leinen	je 1 Fehlerpunkt
Kenntnis über Sinn und Zweck der Knoten und Stiche	je 1 Fehlerpunkt
Knoten und Stiche nicht oder falsch ausgeführt	je 3 Fehlerpunkte



### **3. Aufgabe: Einzelübung; Technik 1: Sichere Handhabung der Feuerwehrschräuche und Auswerfen eines doppelt gerollten C- Schlauchs**

Theorie:

Zunächst erläutern die Teilnehmer die vier unterschiedlichen Schlauchgrößen (A-B-C-D), dabei auch deren Längen. Ferner erklären sie die Formen (Druck- und Saugschlauch) und deren Verwendung bei der Feuerwehr. „Danach erläutern sie die eigentlichen Teile eines Schlauches (Schlauch, Kupplung, Dichtung). Anschließend sollen die Teilnehmer noch das Aufrollen von nassen und schmutzigen Schläuchen (einfach gerollt) gegenüber trockenen und sauberen Schläuchen (doppelt gerollt) erklären.“

Praxis:

Der Teilnehmer tritt mit Feuerwehrschrutzhandschuhen (UVV) an der Startlinie an. Neben ihm liegt ein von ihm vorbereiteter, doppelt gerollter C- Schlauch.

Auf das Kommando „Zur Übung fertig“ wirft (rollt) er den C-Schlauch aus. Nichteinhaltung der Begrenzungslinien und Nichte reichen der 4 Meter Markierung werden gemäß Bewertungblatt mit Fehlerpunkte belegt. (Vgl. Jugendleistungsprüfung Richtlinie Bayern)

Zeitvorgabe: keine

Bewertung:

Kenntnis über die 4 Schlauchgrößen/ Längen	je 1 Fehlerpunkt
Kenntnis über die Teile eines Schlauchs	je 1 Fehlerpunkt
Kenntnis über die Handhabung der Schläuche	je 1 Fehlerpunkt
C-Schlauch überrollt seitliche Begrenzungslinie	5 Fehlerpunkte
C-Schlauch erreicht 4 Meter Markierung nicht	3 Fehlerpunkte

### **4. Aufgabe: Einzelübung; Technik 2: Strahlrohrkunde**

Die Teilnehmer sollen die drei verschiedenen Mehrzweckstrahlrohre (DM, CM, BM), das DK-Strahlrohr, sowie, je nach Standort, auch Hohlstrahlrohre erkennen können. Dabei sind die Durchflussmengen mit und ohne Mundstück zu wissen, sowie die Anzahl der benötigten Personen, die zum Halten eines Strahlrohres nötig sind.

Ferner ist die UVV mitzuerfragen: „Was mache Ich mit einen, auf dem Boden herumschlagenden Strahlrohr?“

Anhand eines Strahlrohres soll der Teilnehmer dann die Schaltstellungen erläutern.

**Zeitvorgabe:** keine



**Bewertung:**

UVV nicht beachtet	je 1 Fehlerpunkt
Kenntnis über Strahlrohrgrößen, Anzahl der Personen	je 2 Fehlerpunkte
Kenntnis über die Schaltstellungen am Strahlrohr	je 2 Fehlerpunkte

**5. Aufgabe: Einzelübung; Technik 3: Aufsuchen eines Unterflurhydranten**

Die Teilnehmer sollen anhand eines Hinweisschildes eines Unterflurhydranten auffinden können. Sie sollen die Zahlen des Schildes erklären und die sogenannte Straßenkappe auffinden, worunter sich der Unterflurhydrant befindet.

Weiter ist auch die Bezeichnung „H...“ zu erklären. H für Hydrant und die Zahl für den Rohrleitungsdurchmesser, der in etwa den damit verbundenen Wasserdurchsatz in einer Minute errechnen lässt.

Zeitvorgabe: keine

**Bewertung:**

Kenntnis über die Zahlen des Schildes	je 2 Fehlerpunkte
Kenntnis über die Bezeichnung „H...“	1 Fehlerpunkt